

# Проект

## «ТАЛАНТЛИВЫЙ РЕБЕНОК-БУДУЩЕЕ ГОСУДАРСТВА»

### 1. Актуальность проекта.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Современная окружающая среда требует не только высокую активность человека, но и его способности нестандартного мышления. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей является одной из составляющих системы образования. Развитие системы работы с одаренной молодежью – одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации системы образования. В связи с этим возникает необходимость в разработке системы мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности обучающихся, становление и укрепление ценностей науки, культуры и образования. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривает обеспечение социальной мобильности общества через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей.

Школе необходим данный проект, включающий различные мероприятия с целью создания условий для выявления и развития интеллектуальных способностей обучающихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.

### 2. Цели проекта:

- Выявление и развитие одаренных детей, развитие способных детей, в отношении которых есть серьезная уверенность в развитии их способностей, а также создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся;
- Обеспечение каждому ребенку возможностей в развитии и реализации его интересов;
- Повышение профессиональной компетентности учителей при введении системы работы с одаренными детьми.

### 3. Мероприятия проекта.

#### Организационно-педагогическая деятельность

Задачи	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Определение целей, задач и содержания работы с мотивированными детьми	Планирование работы ОУ в новом учебном году	Июнь-август	Зам. директора по УВР, руководители МО
2. Проведение совещания с учителями для определения направлений работы с целью	Заседание методического совета, совещание при завуче	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, руководители

повышения учебной мотивации и создания ситуации успеха у обучающихся			МО
3. Организация индивидуальных планов и консультаций для одаренных детей	План работы с одаренными детьми	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
4. Планирование системы интеграции основного и дополнительного образования как условия полноценного развития личности обучающегося	Составление комплексного планирования с учетом интеграции основного и дополнительного образования	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
5. Составление индивидуальных маршрутов обучения для детей повышенного уровня обучения	Планирование и внедрение индивидуальных методов обучения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
6. Анализ диагностики и мониторинга качества и компетенций обучающихся с определением индивидуальной работы	Составление сравнительных таблиц, диаграмм	Каждую четверть и по итогам учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
7. Расширение системы школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие и побеждающих в конкурсах по учебным предметам	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8. Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях, увеличение блока исследовательских форм	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9. Организация и проведение школьной научно-практической конференции	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность	февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
10. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в конкурсы, соревнования, марафоны	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
11. Организация и проведение праздника «Красная дорожка»	Вручение премий и подарков победителям олимпиад, конкурсов и отличникам учебы с целью повышения учебной мотивации обучающихся	Декабрь, май	Зам. директора по УВР

12. Обобщение опыта работы с одаренными детьми	- Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, - создание банка тестов олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, - создание банка творческих работ обучающихся, - создание банка педагогического опыта работы с одаренными детьми .	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР
13. Сохранение традиции портфолио	Повышение уровня самостоятельности познавательной активности обучающихся	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР
14. Проведение выставок творческих работ обучающихся	Повышение уровня информированности обучающихся школы	постоянно	Зам. директора по УВР, ВР
15. Презентация достижений обучающихся	Подведение итогов года, предъявление уровня самореализации обучающихся	май	Зам. директора по УВР, ВР

### Работа с педагогическими кадрами

Задачи	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров	Совершенствование педагогического мастерства педагогов, стимулирование педагогического роста, внедрение инновационных педагогических технологий	В течение года	Зам. директора по УВР
2. Организация работы творческих групп педагогов	Формирование творческих групп педагогов, способных увлечь обучающихся определенной проблемой или деятельностью	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
3. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми	Повышение уровня продуктивности учебной деятельности	В течение года	Учителя-предметники

	обучающихся		
4. Организация работы семинаров-практикумов для педагогов, работающих с одаренными детьми	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
5. Проведение МО по организации работы с одаренными детьми	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
6. Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми		В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
7. Выпуск методического бюллетеня о работы с одаренными детьми	Методические и практические рекомендации педагогам о работы с одаренными детьми	ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители МО
8. Обобщение опыта работы педагогов с одаренными детьми	Предъявление высокой результативности и эффективности педагогической деятельности учителей	ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители МО

### Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Задачи	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Выявление в общеобразовательном пространстве школы одарённых детей	Проведение психолого-педагогического исследования обучающихся с целью выявления одарённых детей	сентябрь	Психолог, классные руководители, зам.директора по УВР
2. Осуществление выбора психодиагностических процедур, методик и методов работы с одаренными детьми	Проведение диагностического обследования с целью выявления одарённости у учащихся	октябрь	Психолог
3. Осуществление психологического сопровождения одарённых детей	Проведение психологических тренингов, поддерживающих сформировавшийся потенциал одарённости	В течение года	Психолог школы, психологи центра «Вита»
4. Проведение просветительской работы среди учителей и родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по эффективному взаимодействию с одарёнными детьми.	октябрь	Психолог

--	--	--	--

#### **4. Ожидаемые результаты:**

- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- изменение шкалы социальных ценностей обучающихся школы на увеличение значимости такой категории как «знание»;
- формирование системы мониторинга качества образования одаренных детей;
- увеличение доли обучающихся, активно занимающихся творческой, интеллектуальной и исследовательской деятельностью;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- увеличение числа педагогов, владеющими современными технологиями работы с одаренными детьми.

#### **5. Форма презентации проекта.**

1. Публичная презентация результатов работы по реализации проекта через сайт школы.
2. Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми через различные формы методической работы.